

TÍTULO: Maestro - Especialidad en **EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASIGNATURA: **Idioma Extranjero I (Francés) (444.054)**

CURSO: 1º

CARÁCTER: Optativa

CRÉDITOS: 4

DURACIÓN: Cuatrimestral

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la Literatura.

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO: Iniciación al conocimiento de la Lengua y de la cultura francesas. Comprensión y expresión oral y escrita.

OBJETIVOS:

1. Discriminar y comprender distintos tipos de mensajes orales.
2. Comprender distintos tipos de mensajes escritos.
3. Analizar distintas situaciones de comunicación.
4. Expresarse oralmente y por escrito en las situaciones de comunicación propuestas.
5. Desarrollar capacidades creativas e imaginativas.
6. Estos objetivos se alcanzaran mediante la utilización de prensa, publicidad, vídeo, bandes dessinées, juegos, textos, canciones, etc.

CONTENIDOS:

- 1.- Establecer y cerrar la comunicación. Identificación y presentación de personas y objetos:
 - . Saludar.
 - . Presentarse y presentar a alguien.
 - . Decir la edad.
 - . Dar las gracias.
 - . Pedir y dar información sobre personas y objetos.
 - . Describir personas y objetos.

- 2.- Pedir y dar información sobre el entorno:
 - . Indicar y preguntar la dirección. Situarse en el espacio.
 - . Expresar el tiempo

- 3.- Expresar gustos y opiniones:
 - . Comparar.
 - . Decir la preferencia.
 - . Apreciar.
 - . Elegir.
 - . Expresar puntos de vista.



BIBLIOGRAFÍA:

GRAMATICAS Y EJERCICIOS GRAMATICALES

- Berard, E. y Lavenne, Chr.(1989): *Grammaire utile du français. Modes d'emploi.* (cahier d'exercices et les corrigés). Paris: Hatier.
- Callamand, M. (1987): *Grammaire vivante du français.* (Trois cahiers d'exercices et les corrigés). Paris: Larousse.
- Capelle, G. (et alter). (1986): *Gramática básica de la lengua francesa.* (ejercicios y corrigés al final del libro). SGEL.
- Dupre La Tour, S. y Salins, G-D. (1983): *Premiers exercices de grammaire.* (corrigés et adaptés aux enfants). Hatier.
- Fernández Ballon, M. (1987): *Gramática esencial del francés.* (Cuadros gramaticales y síntesis de los elementos de contraste entre el español y el francés). Paris: Larousse.
- Job, B. y Mis, B. (1982): *Comment dire. Grammaire simplifiée.* (cahiers d'exercices et les corrigés+version pour hispanophones. Elementos de gramática). Paris: Clé-I.
- Monnerie, A. (1987): *Le français au présent.* (cahier d'exercices et corrigés). Paris: Didier.

DICCIONARIOS

- Le petit Larousse illustré. (diccionario enciclopédico monolingüe).
- Le petit Robert. (Con la transcripción fonética).
- Dictionnaire argotique et populaire. (Poche Larousse, última edición).
- Dictionnaire de synonymes. (Poche, Larousse, última edición).
- Dictionnaire des anglicismes. (Poche, larousse, última edición)
- 5000 Modismos de la lengua francesa. Un complemento al diccionario. (1982): Murcia.
- Calbris, G. Montredon, J. (1982): *Dictionnaire des gestes et des mots.* Clé-I.
- Duneton, C. (1985): *La puce à l'oreille Anthologie des expressions populaires avec leur origine.* Balland: Nouvelle édition.
- (1990): *Bouquet des expressions imagées.* Seuil.
- Galisson, R. *Dictionnaire des expressions imagées.* (última edición). Clé-I.
- García Pelayo (et alter). *Dictionnaire moderne Français/espagnol. Espagnol/français.* (última edición). Larousse.
- Maloux, M. *Dictionnaire des proverbes, sentences et maximes.* (última edición). Larousse.

PRONUNCIACION Y FONETICA

- Carton, F. (et alter). (1983): *Les accents des français.* Hachette.
- Companys, E. (1966): *Phonétique française pour hispanophones.* Hachette/Larousse.
- Faure, G. (et alter). (1977): *Le français par le dialogue.* (Livre et cassette).Hachette.
- Kaneman-Pougatch, M. Pedaya, E. (1989): *Paisir des sons.* (cassettes, exercices et corrigés).Hatier/Didier.
- Leon, M. (1977): *Exercices systématiques de prononciation française.* (Trois disques). Hachette/Larousse.
- Leon, P.R. (1966): *Prononciation du français standard.* Didier.



FACULTAD DE EDUCACIÓN
-Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación



FACULTAD DE EDUCACIÓN
-Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

- Mercier, S. (1976): *Les sons fondamentaux du français*. Hachette.
- Pagniez-Delbart. (1990): *A l'ecoute des sons*(Les voyelles Volume I et les consonnes Volume II. Niveau moyen et avancé) (2 cassettes et les corrigés al final del libro). Clé-I.
- Torres Monreal, F. (1980): *Pronunciación y ortografía del francés para hispano hablantes*. SGEL

ORTOGRAFIA

- Barroy,G. (1991): *Découvrons l'orthographe par les mots croisés*. (Para lengua materna de 6 a 8 años). Retz.
- Bescherelle. *L'orthographe*. (última edición). Hatier.
- Fargeot, M.C. Michel, P. (1991): *Orthographe. Comment écrire?*. Clé-I.
- Guillot, H. *Ce qu'il faut*. (coll). última edición.

CIVILIZACION

- Descayrac, C. (1990): *Une année en France*. (primer nivel, corrigées al final del libro). Clé-I.
- Mauchamp, N. (1990): *La France d'aujourd'hui*. (nivel medio y avanzado). Clé-I.
- (1991): *La France de toujours*. (Todos los niveles. Guía pedagógica). Clé-I.



FACULTAD DE EDUCACIÓN
-Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación



FACULTAD DE EDUCACIÓN
-Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación